



Brookes Moscow &
Saint Petersburg

АНО Международная школа «Брукс»
ОГРН 1177700021058
Юридический адрес: 129323, г. Москва,
Лазоревый проезд, д.7
Тел.: +7 499 110 70 01
info@moscow.brookes.org
info@saintpetersburg.brookes.org

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
Международная школа «Брукс»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора Автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации Международная школа «Брукс»

№ 8- ДОП от 30.08.2021

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Русский язык»

(на основе Дипломной программы Международного Бакалавриата)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: углубленный/базовый

Возраст обучающихся: 16 - 18 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составители:

педагог дополнительного образования

Виктория Соколова

г. Москва, 2021



Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196.

Педагогическая целесообразность и актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык» составлена на основе программы «Русский язык как язык «В»» Дипломной программы Международного Бакалавриата.

Выбор программы обусловлен тем, что значительное число обучающихся АНО Международная школа «Брукс» являются детьми иностранных сотрудников международных компаний, посольств и дипломатических представительств, временно командированных в Россию для осуществления трудовой деятельности.

Высокое качество образовательных стандартов программы обучения Международного Бакалавриата общепризнано в международном сообществе.

Будучи одной из наиболее распространенных образовательных программ, присутствующих в той или иной форме в разных странах мира, она позволяет семьям, которые подвержены частым переездам в связи с особенностями трудовой деятельности родителей, обеспечить непрерывность и стабильность развития и обучения для детей.

Основополагающие принципы организации АНО Международная школа «Брукс»:

1. мотивировать учеников к развитию их интеллектуальных и физических способностей;
2. поощрять развитие таких ценностей как честность, верность своим принципам и уважение к окружающим;
3. создать динамичную, счастливую и безопасную среду для обучения и развития;
4. привлекать к работе персонал высокого класса и поощрять непрерывное профессиональное и индивидуальное развитие сотрудников;
5. поощрять учеников, родителей и сотрудников на осуществление действий, направленных на благо общества и окружающего мира;
6. обеспечить стабильность, долгосрочное развитие и высокую репутацию нашей организации.

Цели и задачи программы

«Русский язык как иностранный» в Дипломной программе Международного Бакалавриата:

- овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;
- знакомство с историко-культурной информацией о России;
- умение анализировать (разбирать) литературные произведения,
- знакомство с историко-культурной информацией о произведении, авторе и литературном процессе,



Адресность программы:

Программа предназначена для учащихся 16 – 18 лет.

Срок реализации программы:

Количество недель в году Weeks Annually	примерно 38 недель 38 weeks	DP 1 и 2
5 уроков в неделю по 55 минут 5 periods weekly at 55 mins	примерно 174 часа в год 174 hours	Годовой план One Year Plan

Форма проведения занятий: в групповой и индивидуальной формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия.

Общее количество аудиторных обязательных часов приблизительно – 174 часа за 1 год обучения. (В указанное количество часов входят приблизительно 10 часов на обобщение, повторение и закрепление тем)

Продолжительность одного учебного года: сентябрь – июнь

Продолжительность занятия: 55 минут (по 25 мин. с перерывом 5 мин.)



Учебно-тематический план:

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы «Русский язык»:

**Дипломная программа (DP) Международного бакалавриата
YEAR 12 and 13 – Ступень обучения 12 и 13(DP 1 and 2)**

Тема Unit title	Цель исследования Inquiry & Purpose	Углубленный / Базовый уровень HL/SL	Учебная программа Содержание курса Curriculum	Подходы к обучению ATL Skills	Формы оценивания Assessment	Учебно- методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Sources
Введение в Дипломную программу Introduction to the DP	Введение в Дипломную программу “Русский язык как иностранный”, основные компоненты Международного Бакалавриата, включая международное мышление и т.д., а также информация о экзаменационной процедуре Introduction to the DP language B, IB core components including international mindedness etc., and exams	Углубленный / Базовый HL/SL	Введение тем, которые будут изучены в течение двухлетней программы; Введение в каждый компонент оценки, обсуждение и объяснение критериев для каждого типа оценки. Introduction of the themes to be studied all over 2 years programme; Introduction of each assessment component, discussion and explanation of the criteria for each type of assessment step by step.	Самоорганизация Self-management	Итоговое оценивание: Опрос Summative assessment: Questionnaire	IB Diploma Programme Language B Guide 2020 www.ibo.org



<p>курсно р. нообразии</p> <p>Identities: Cultural diversity</p>	<p>программу язык B, основные компоненты IB, включая международное мышление и т. Д., и экзамены</p> <p>Учащиеся изучат, что составляет идентичность и как культура способствует этому. Ученики обсудят, универсально ли понятие красоты. Они будут работать над тем, чтобы быть открытыми к различным нормам и стандартам.</p> <p>Introduction to the DP language B, IB core components including international mindedness etc., and exams</p> <p>Students will look into what constitutes an identity and how cultures contribute to that. Students will debate whether the concept of beauty is universal. They will work on being open-minded towards different norms and standards.</p>	<p>Базовый</p> <p>HL/SL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стиль жизни • Вера, ценности, нормы • Здоровье и понятие красоты человека <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение статей, журналов и понимание общего смысла и конкретного содержания текста; • Прослушивание текстов и понимание основных идей и ключевой информации; • Поиск конкретной информации, ключевых слов; • Выявление основных идей; • Создание плана устного текста; • Выражение мнения с правильной аргументацией; • Устный ответ и участие в общем разговоре; • Создание четкого и аргументированного устного заявления по заданной теме; • Дискуссия; • Обсуждение в группе. <p>Концепция:</p> <p>Смысл</p> <p>Какие средства применяет автор для создания желаемого эффекта?</p> <p>Content:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lifestyle • Beliefs, values and norms • Health and concept of human beauty <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading articles, magazines and understanding the general meaning and specific content of the text; 	<p>Самоорганизация Коммуникационные навыки</p> <p>Research Self-management Communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Самооценка • Разговор • Аудирование и понимание прочитанного • Подготовка к индивидуального устного ответа <p>Итоговое оценивание:</p> <p>Практика интерактивного выступления</p> <p>Formative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Self assessment • Conversation • Listening and reading comprehension • Preparing for Individual Oral Activity <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactive Oral practice 	
---	---	-----------------------------	---	--	--	--



	"Little trilogy", A.Chekhov	HL	<ul style="list-style-type: none"> • Searching for a particular information, key words; • Identifying main ideas; • Creating a plan of an oral text; • Expressing opinions with proper argumentation; • Orally reacting to a stimulus, responding to questions and engaging in a general conversation; • Creating a clear and well-reasoned oral statement on a given topic; • Debating; • Group discussions; <p>Concepts:</p> <p>Meaning</p> <ul style="list-style-type: none"> • How is the language used by producers of text to create desired effects? 			
<p>Человек-творец: Коммуникация и средства массовой информации</p> <p>Human ingenuity: Communication and media</p>	<p>Ученики будут исследовать влияние СМИ в нашей жизни</p> <p>Students will explore technology/media influence on our lives</p>	<p>Углубленный / Базовый</p> <p>HL/SL</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реклама • СМИ/Интернет влияние и среда <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа над спецификой различных текстов; • Создание определенных типов текста; • Практика написания различных стилей текста; • Создание четкого и аргументированного письменного текста по заданной теме; • Соответствующее выполнение письменных заданий с использованием различных типов текста; • Разработка последовательных и логичных ответов по ряду тем; • Выполнение заданий с использованием соответствующего языка, регистра и формата; • Дискуссии; 	<p>Самоорганизация Мышление Социальные навыки</p> <p>Self-management Thinking Social</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание текста определенного стиля • Тестовое задание • Дебаты <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Часть 1 (работа с письменными текстами) <p>Formative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Written production of a particular text type • Test • Debate <p>Summative assessment:</p>	



			<p>Концепции:</p> <p>Аудитория</p> <p>Как необходимо менять языковые средства в зависимости от аудитории?</p> <p>Content:</p> <ul style="list-style-type: none">• Advertising• Media/Internet impact and bios <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none">• Working on the specificities of different kind of texts;• Producing specific text types;• Practicing a variety of text styles;• Creating a clear and well-reasoned written statement on a given topic;• Responding appropriately in written tasks using a variety of text types;• Developing a coherent and organized response on a range of topics;• Responding to written tasks using appropriate language, register and format;• Debating;• Group discussions. <p>Concepts:</p> <p>Audience</p> <ul style="list-style-type: none">• How would the language used in a given text need to change if the same basic message needed to be communicated to a different audience?			
<p>Планета - наш общий дом. Глобальные вызовы</p>	<p>Ученикам будет предложено, применяя навыки критического мышления, рассмотреть сложные глобальные</p>	<p>Углубленный / Базовый</p> <p>HL/SL</p>	<p>Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none">• Глобальное потепление и климатические изменения	<p>Социальные навыки Исследование Мышление Самоорганизация</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none">• Навыки аудирования и чтения	



	<p>России, в частности, трудности и перспективы, с которыми сталкиваются люди в настоящее время.</p> <p>Students will be asked critically examine complex global issues of our modern world and Russia, challenges and opportunities faced by individuals nowadays</p>		<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение статей, журналов и понимание общего смысла и конкретного содержания текста; • Прослушивание текстов и понимание основных идей и ключевой информации; • Заметки для понимания видео, подкастов, интервью; • Понимание, анализ и размышление над рядом письменных, аудио, визуальных и аудиовизуальных текстов; • Соответствующий ответ на аутентичные тексты; • Высказывание своей точки зрения; • Дискуссии; • Обсуждения в группе. <p>Концепции:</p> <p>Контекст</p> <p>Как ситуация и обстановка влияют на восприятие текста?</p> <p>Content:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Global warming and climate changes • The effect of man on nature <p>Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reading articles, magazines and understanding the general meaning and specific content of the text; • Listening to podcasts and understanding main ideas and key information; • Taking notes to understand videos, podcasts, interviews; • Understanding, analysing and reflecting upon a range of written, audio, visual and audio-visual texts; 	<p>Research Thinking Self-management</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Часть 2 (чтение и аудирование) <p>Formative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Listening and reading comprehension <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paper 2 (reading and listening) 	
--	--	--	--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> • Expressing the point of view, • Debating; • Group discussions. <p>Concepts:</p> <p>Context</p> <ul style="list-style-type: none"> • How does the situation or setting influence the production or reception of a text? 				
--	--	--	--	--	--	--

Формы контроля и оценочные материалы.

В ходе занятий по программе используются следующие виды и формы контроля:

- входная диагностика проводится в начале обучения: определяет уровень знаний и способностей обучающегося;
- текущий контроль проводится на каждом занятии: анализ деятельности обучающихся, еженедельные тесты, лабораторные отчеты;
- итоговый контроль проводится в конце учебного года, в июне, в виде пробных экзаменов по Дипломной программе Международного Бакалавриата, определяет уровень освоения программы.

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. Родителям регулярно выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. Также проводится индивидуальная консультация с родителями.

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации основополагающих принципов организации деятельности политика АНО Международная школа «Брукс» предусматривает привлечение педагогов из разных стран с опытом преподавания в Дипломной программе обучения Международного Бакалавриата не менее 3 лет. Средний опыт работы по специальности учителей АНО Международная школа «Брукс» составляет 5 лет. Подтверждением квалификации преподавателей служит наличие диплома о высшем образовании (обычно 3-4 годичный курс в высшем учебном заведении Великобритании) в сочетании с дополнительным дипломом по специальности «Преподаватель» (обычно 1-годичный курс), либо наличие специализированного диплома Бакалавра в области образования (4 года обучения). Все сотрудники в обязательном порядке проходят медосмотр и профосмотр, получают/имеют медицинскую книжку. В дополнение к этому на каждого сотрудника до допуска к работе получают два рекомендательных письма с предыдущего места работы и/или с места учебы и справка об отсутствии судимости.

Материально-технические условия:

Для реализации программы используются учебные аудитории, которые оснащены мультимедийным комплексом, лабораторным оборудованием.

В образовательной организации имеются наглядные пособия, таблицы, плакаты, используемые по мере необходимости в соответствии с требованиями учебной программы.

Ученики используют ресурсы библиотеки, содержащей учебную литературу.



Brookes Moscow &
Saint Petersburg

АНО Международная школа «Брукс»
ОГРН 1177700021058
Юридический адрес: 129323, г. Москва,
Лазоревый проезд, д.7
Тел.: +7 499 110 70 01
info@moscow.brookes.org
info@saintpetersburg.brookes.org