



Brookes Moscow &
Saint Petersburg

АНО Международная школа «Брукс»
ОГРН 1177700021058
Юридический адрес: 129323, г. Москва,
Лазоревый проезд, д.7
Тел.: +7 499 110 70 01
info@moscow.brookes.org
info@saintpetersburg.brookes.org

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

Международная школа "Брукс"

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом Директора Автономной
некоммерческой общеобразовательной
организации Международная школа «Брукс»**

№8-ДОП от 30.08.2021

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Китайский язык»**

(на основе программы обучения Международного Бакалавриата)

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет

Срок реализации программы: 5 лет

**Составители:
педагоги дополнительного образования**

г. Москва, 2021



Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. и в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года N 196.

Педагогическая целесообразность и актуальность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Китайский язык» составлена на основе программы обучения Международного Бакалавриата.

Выбор программы обусловлен тем, что значительное число обучающихся АНО Международная школа «Брукс» являются детьми иностранных сотрудников международных компаний, посольств и дипломатических представительств, временно командированных в Россию для осуществления трудовой деятельности.

Высокое качество образовательных стандартов программы обучения Международного Бакалавриата общепризнано в международном сообществе.

Будучи одной из наиболее распространенных образовательных программ, присутствующих в той или иной форме в разных странах мира, она позволяет семьям, которые подвержены частым переездам в связи с особенностями трудовой деятельности родителей, обеспечить непрерывность и стабильность развития и обучения для детей.

Основополагающие принципы организации АНО Международная школа «Брукс»:

1. мотивировать учеников к развитию их интеллектуальных и физических способностей;
2. поощрять развитие таких ценностей как честность, верность своим принципам и уважение к окружающим;
3. создать динамичную, счастливую и безопасную среду для обучения и развития;
4. привлекать к работе персонал высокого класса и поощрять непрерывное профессиональное и индивидуальное развитие сотрудников;
5. поощрять учеников, родителей и сотрудников на осуществление действий, направленных на благо общества и окружающего мира;
6. обеспечить стабильность, долгосрочное развитие и высокую репутацию нашей организации.

Цели и задачи программы:

Цель изучения китайского языка в программе МYP – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевой компетенции – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли;



- развитие социокультурной/межкультурной компетенции – приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- развитие учебно-познавательной компетенции – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков в целом и китайского, в частности, и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка как средства общения и познания в современном мире;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного (китайского) языка;
- развитие критического мышления;
- обучение навыкам использования соответствующих стратегий для организации сложной информации;
- обучение навыкам понимания и анализа прочитанного;
- обучение навыкам чтения различных источников информации.

Адресность программы:

Программа предназначена для учащихся 11 – 15 лет.

Срок реализации программы:

Программа рассчитана на 5 лет обучения.

Форма проведения занятий: в групповой и индивидуальной формах в зависимости от количества посещающих и темы занятия.

Общее количество аудиторных обязательных часов приблизительно – 122 часа за 1 год обучения.

Продолжительность одного учебного года: сентябрь – июнь

Количество аудиторных часов в неделю в Year 7, 8 – Ступени обучения 7,8 (МYP 1-3) – **3 часа.**

Количество аудиторных часов в Year 9, 10 и 11 – Ступени обучения 9, 10 и 11 (МYP 4-5) – **3 часа** (Количество учебных часов может быть увеличено консультационными часами для повторения и закрепления пройденного материала).

Продолжительность занятия: 60 минут (по 30 мин. с перерывом 10 мин.)



Учебно-тематический план:

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы:

**Первый год обучения по программе МYP
YEAR 7 – Ступень обучения 7 (МYP 1)**

Даты Dates	Название темы количество часов Unit title and teaching hours	Содержание Content		Формы оценивания Текущее / Итоговое оценивание Assessment Formative / Summative	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Sources
1-ое августа – 1-ое ноября 1st, August – 27th, November	Основы китайского языка 12 недель 24 часов Basics of Chinese Language 12 weeks 24 hours	Phonetic systems Demonstrate awareness of the relationships between sounds, phonetic tonal variations representation, Chinese characters , and meaning Commonly used Chinese characters Identify key information in slow, clear speech and other texts Basic strokes and structure of Chinese characters	Фонетические системы Взаимосвязь между звуками, представлением фонетических тональных вариаций, китайскими иероглифами и их значением Основные китайские иероглифы Определение основной мысли в медленной, понятной речи и письменных текстах Основные штрихи и структура китайских иероглифов	Текущее оценивание: <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели Formative Assessment: <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation Итоговое оценивание: <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование и чтение, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK Summative assessment: <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening and Reading tests based on contents in the form of HSK Exams 	MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas HSK 1 Textbook & Workbook



<p>30th, November – 2nd, April</p>	<p>Основы китайского языка неделя 28 часов</p> <p>Basics of Chinese Language</p> <p>14 weeks 28 hours</p>	<p>Comprehend stories Common, high-frequency vocabulary, sentence structures, and expressions, including: comprehend high-frequency vocabulary in slow, clear speech and other texts</p> <p>Use language-learning strategies: - simple questions and descriptions - basic information about self and others - basic commands Interpret non-verbal cues to increase understanding</p>	<p>Понимание текстов Часто используемая лексика, структуры предложений и выражения, включая понимание этой лексики в медленной, понятной речи и письменных текстах</p> <p>Применение различных способов изучения иностранных языков: умение задавать простые вопросы и давать несложные писания умение рассказывать себе и других простыми фразами умение использовать повседневные выражения и вопросы</p> <p>Понимание и интерпретация невербальных сигналов</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование и чтение, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening and Reading tests based on contents in the form of HSK Exams 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 1 Textbook & Workbook</p>
------------------------------------	---	---	---	--	---



<p>1-ое апреля – 12-ое июля</p> <p>15th, April – 2nd, July</p>	<p>Основы китайского языка</p> <p>12 недель 24 часов</p> <p>Basics of Chinese Language</p> <p>12 weeks 24 hours</p>	<p>Respond to simple commands and instructions</p> <p>First Peoples perspectives connecting language and culture, including oral histories, identity, and place</p> <p>Participate in simple interactions</p> <p>Seek clarification of meaning</p>	<p>Умение реагировать на простые просьбы</p> <p>Связь языка с историей и культурой народа с учетом его этнического ареала, идентичности и истории</p> <p>Умение участвовать в простых диалогах</p> <p>Умение найти значение слова/фразы</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование и чтение, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK • Учащиеся примут участие в настоящем экзамене HSK 1 <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening and Reading tests based on contents in the form of HSK Exams • Students will take part in real HSK 1 Exam 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 1 Textbook & Workbook</p>
--	---	--	---	--	---

**Второй год обучения по программе MYP
YEAR 8 – Ступень обучения 8 (MYP 2)**

Даты Dates	Название темы и количество часов Topic title and teaching hours	Содержание Content	Формы оценивания Текущее / Итоговое оценивание Assessment Formative / Summative	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Sources
---------------	--	-----------------------	--	---



<p>1-ое августа – 1-ое ноября</p> <p>1st, August – 1st, November</p>	<p>Основы китайского языка</p> <p>2 недель 24 часов</p> <p>Basics of Chinese language</p> <p>2 weeks 24 hours</p>	<p>Phonetic systems Demonstrate awareness of the relationships between sounds, phonetic tonal variations representation, Chinese characters, and meaning Commonly used Chinese characters Identify key information in slow, clear speech and other texts Basic strokes and structure of Chinese characters</p>	<p>Фонетические системы Взаимосвязь между звуками, представлением и фонетических тональных вариаций, китайскими иероглифами и их значением Основные китайские иероглифы Определение основной мысли в медленной, понятной речи и письменных текстах Основные штрихи и структура китайских иероглифов</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование и чтение, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK • Учащиеся примут участие в настоящем экзамене HSK 1 <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening and Reading tests based on contents in the form of HSK Exams • Students will take part in real HSK 1 Exam 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 1 Textbook & Workbook</p> <p>HSK 2 Textbook & Workbook</p>
--	---	---	--	--	--



<p>30th, November – 2nd, April</p>	<p>Основы китайского языка</p> <p>14 недель</p> <p>28 часов</p> <p>Basics of Chinese Language</p> <p>14 weeks</p> <p>28 hours</p>	<p>Comprehend stories</p> <p>Common, high-frequency vocabulary, sentence structures, and expressions, including: comprehend high-frequency vocabulary in slow, clear speech and other texts</p> <p>Use language-learning strategies</p> <p>- simple questions and descriptions</p> <p>- basic information about self and others</p> <p>- basic commands</p> <p>Interpret non-verbal cues to increase understanding</p>	<p>Понимание текстов</p> <p>Часто используемая лексика, структуры предложений и выражения, включая понимание этой лексике в медленной, понятной речи и письменных текстах</p> <p>Применение различных способов изучения иностранных языков:</p> <p>умение задавать ростые вопросы</p> <p>давать есложные писания</p> <p>умение асказывать о себе и других</p> <p>ростыми фразами</p> <p>умение спользовать овседневные ыражения и опросы</p> <p>Понимание и интерпретация невербальных сигналов</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование и чтение, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening and Reading tests based on contents in the form of HSK Exams 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 1 Textbook & Workbook</p> <p>HSK 2 Textbook & Workbook</p>
------------------------------------	---	---	--	--	--



15-ое апреля – 15-ое июля	Основы китайского языка 12 недель 24 часов	Respond to simple commands and instructions First Peoples perspectives connecting language and culture, including oral histories, identity, and place Participate in simple interactions Seek clarification of meaning	Умение реагировать на простые просьбы Связь языка с историей и культурой народа с учетом его этнического ареала, идентичности и истории Умение участвовать в простых диалогах Умение найти значение слова/фразы	Текущее оценивание: • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели Formative Assessment: • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation Итоговое оценивание: • Учащиеся выполняют задания на аудирование и чтение, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK • Учащиеся примут участие в настоящем экзамене HSK 2 Summative assessment: • Students will do Listening and Reading tests based on contents in the form of HSK Exams • Students will take part in real HSK 2 Exam	MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas HSK 1 Textbook & Workbook HSK 2 Textbook & Workbook
---------------------------------	---	---	--	---	---

**Третий год обучения по программе MYP
YEAR 9 – Ступень обучения 9 (MYP 3)**

Даты Dates	Название темы и количество часов Unit title and teaching hours	Содержание Content	Формы оценивания Текущее / Итоговое оценивание Assessment Formative / Summative	Методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Sources
---------------	---	-----------------------	--	--



<p>31-ое августа – 27-ое ноября</p> <p>31st, August – 27th, November</p>	<p>Основы китайского языка</p> <p>2 недель 24 часов</p> <p>Basics of Chinese language</p> <p>12 weeks 24 hours</p>	<p>Phonetic systems</p> <p>Demonstrate awareness of the relationships between sounds, phonetic tonal variations representati on, Chinese characters, and meaning</p> <p>Commonly used Chinese characters</p> <p>Identify key information in slow, clear speech and other texts</p> <p>Basic strokes and structure of Chinese characters</p>	<p>Фонетические системы</p> <p>Взаимосвязь между звуками, представлением фонетических тональных вариаций, китайскими иероглифами и их значением</p> <p>Основные китайские иероглифы</p> <p>Определение основной мысли в медленной, понятной речи и письменных текстах</p> <p>Основные штрихи и структура китайских иероглифов</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование и чтение, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK • Учащиеся примут участие в настоящем экзамене HSK 2 <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening and Reading tests based on contents in the form of HSK Exams • Students will take part in real HSK 2 Exam 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 2 Textbook & Workbook</p>
--	--	--	--	--	---



<p>30-ое ноября – 10-ое апреля</p>	<p>Основы китайского языка 4 недель 28 часов</p>	<p>Comprehend stories Common, high-frequency vocabulary, sentence structures, and expressions, including: comprehend high-frequency vocabulary in slow, clear speech and other texts Use language-learning strategies - simple questions and descriptions - basic information about self and others - basic commands Interpret non-verbal cues to increase understanding</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Понимание текстов • Часто используемая лексика, структуры предложений и выражения, включая понимание этой лексики в медленной, понятной речи и письменных текстах • Применение различных способов изучения иностранных языков: - умение задавать простые вопросы и давать несложные описания - умение рассказывать о себе и других простыми фразами - умение использовать повседневные выражения и вопросы • Понимание и интерпретация невербальных сигналов 	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование и чтение, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening and Reading tests based on contents in the form of HSK Exams 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 2 Textbook & Workbook</p>
--	---	---	--	--	---



1st, April – 30th, July	<p>Основы китайского языка</p> <p>2 недель 24 часа</p> <p>Basics of Chinese Language</p> <p>2 weeks 24 hours</p>	<p>Respond to simple commands and instructions</p> <p>First Peoples perspectives connecting language and culture, including oral histories, identity, and place</p> <p>Participate in simple interactions</p> <p>Seek clarification of meaning</p>	<p>Умение реагировать на простые просьбы</p> <p>Связь языка с историей и культурой народа с учетом его этнического ареала, идентичности и истории</p> <p>Умение участвовать в простых диалогах</p> <p>Умение найти значение слова/фразы</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование и чтение, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK • Учащиеся примут участие в настоящем экзамене HSKK Elementary <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening and Reading tests based on contents in the form of HSK Exams • Students will take part in real HSKK Elementary Exam 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 2 Textbook & Workbook</p> <p>HSK 3 Textbook & Workbook</p>
-------------------------------	--	--	---	--	--

**Четвертый год обучения по программе MYP
YEAR 10 – Ступень обучения 10 (MYP 4)**

Даты Dates	Название темы и количество часов Unit title and teaching hours	Содержание Content	Формы оценивания Текущее / Итоговое оценивание Assessment Formative / Summative	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Sources
---------------	---	-----------------------	--	---



<p>1-ое августа – 7-ое ноября</p> <p>1st, August – 7th, November</p>	<p>Основы китайского языка</p> <p>12 недель 36 часов</p> <p>Basics of Chinese Language</p> <p>12 weeks 36 hours</p>	<p>Phonetic systems Demonstrate awareness of the relationships between sounds, phonetic tonal variations representation, Chinese characters, and meaning Commonly used Chinese characters Identify key information in slow, clear speech and other texts Basic strokes and structure of Chinese characters</p>	<p>Фонетические системы Взаимосвязь между звуками, представлением фонетических тональных вариаций, китайскими иероглифами и их значением Основные китайские иероглифы Определение основной мысли в медленной, понятной речи и письменных текстах Основные штрихи и структура китайских иероглифов</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование, чтение и письмо, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening, Reading and Writing tests based on content in the form of HSK Exams 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 3 Textbook & Workbook</p>
--	---	---	--	--	---



<p>0-ое ноября – -ое апреля</p> <p>th, November – 2nd, April</p>	<p>Основы итайского языка</p> <p>14 недель 28 часов</p> <p>Basics of Chinese Language</p> <p>14 weeks 28 hours</p>	<p>Comprehend stories Common, high-freque y vocabulary, sentence structures, and expressions, including: comprehend high-freque y vocabulary in slow, clear speech and other texts Use language-lear ning strategies - simple questions and descriptions - basic information about self and others - basic commands Interpret non-verbal cues to increase understanding</p>	<p>Понимание текстов Часто используемая лексика, структуры предложений и выражения, включая понимание этой лексики в медленной, понятной речи и письменных текстах Применение различных способов изучения иностранных языков: умение задавать простые вопросы и авать несложные писания умение рассказывать о эбе и других простыми разами умение использовать овседневные выражения вопросы Понимание и интерпретация невербальных сигналов</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 3 Textbook & Workbook</p>
--	--	---	---	--	---



<p>1-ое апреля – 2-ое июля</p> <p>5th, April – 2nd, July</p>	<p>Основы китайского языка</p> <p>12 недель 36 часов</p> <p>Basics of Chinese Language</p> <p>12 weeks 36 hours</p>	<p>Respond to simple commands and instructions</p> <p>First Peoples perspectives connecting language and culture, including oral histories, identity, and place</p> <p>Participate in simple interactions</p> <p>Seek clarification of meaning</p>	<p>Умение реагировать на простые просьбы</p> <p>Связь языка с историей и культурой народа с учетом его этнического ареала, идентичности и истории</p> <p>Умение участвовать в простых диалогах</p> <p>Умение найти значение слова/фразы</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование, чтение и письмо, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening, Reading and Writing tests based on content in the form of HSK Exams 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 3 Textbook & Workbook</p>
--	---	--	---	--	---



Пятый год обучения по программе МYP
YEAR 11 - Ступень обучения 11 (MYP 5) 2019-2020

Даты Dates	Название темы и количество часов Topic title and teaching hours	Содержание Content		Формы оценивания Текущее / Итоговое оценивание Assessment Formative / Summative	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы Sources
31-ое августа – 27-ое октября 31st, August – 27th, November	Основы китайского языка 2 недель 6 часов Basics of Chinese language 2 weeks 6 hours	Phonetic systems Demonstrate awareness of the relationships between sounds, phonetic tonal variations representation, Chinese characters , and meaning Commonly used Chinese characters Identify key information in slow, clear speech and other texts Basic strokes and structure of Chinese characters	Фонетические системы Взаимосвязь между звуками, представлением фонетических тональных вариаций, китайскими иероглифами и их значением Основные китайские иероглифы Определение основной мысли в медленной, понятной речи и письменных текстах Основные штрихи и структура китайских иероглифов	Текущее оценивание: • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели Formative Assessment: • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation	MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas HSK 3 Textbook & Workbook



<p>30-ое ября – 2-ое апреля</p> <p>30th, November – 2nd, April</p>	<p>Основы китайского языка</p> <p>неделя 2 часа</p> <p>Basics of Chinese language</p> <p>4 weeks 2 hours</p>	<p>Comprehend stories</p> <p>Common, high-frequency vocabulary, sentence structures, and expressions, including: comprehend high-frequency vocabulary in slow, clear speech and other texts</p> <p>Use language-learning strategies</p> <p>- simple questions and descriptions</p> <p>- basic information about self and others</p> <p>- basic commands</p> <p>Interpret non-verbal cues to increase understanding</p>	<p>Понимание текстов</p> <p>Часто используемая лексика, структуры предложений и выражения, включая понимание этой лексики в медленной, понятной речи и письменных текстах</p> <p>Применение различных способов изучения иностранных языков: умение задавать простые вопросы и давать несложные писания</p> <p>умение рассказывать о себе и других простыми фразами</p> <p>умение использовать повседневные выражения и вопросы</p> <p>Понимание и интерпретация невербальных сигналов</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование, чтение и письмо, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening, Reading and Writing tests based on content in the form of HSK Exams 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 3 Textbook & Workbook</p>
--	--	---	--	--	---



<p>5-ое апреля – 15 июля</p> <p>17 апреля – 1 июля</p>	<p>Основы китайского языка</p> <p>1 неделя 6 часов</p> <p>Basics of Chinese Language</p> <p>2 weeks 6 hours</p>	<p>Respond to simple commands and instructions</p> <p>First Peoples perspectives connecting language and culture, including oral histories, identity, and place</p> <p>Participate in simple interactions</p> <p>Seek clarification of meaning</p>	<p>Умение реагировать на простые просьбы</p> <p>Связь языка с историей и культурой народа с учетом его этнического ареала, идентичности и истории</p> <p>Умение участвовать в простых диалогах</p> <p>Умение найти значение слова/фразы</p>	<p>Текущее оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Диктанты, вопросно-ответная форма опроса или небольшая презентация по содержанию материала еженедельно или раз в две недели <p>Formative Assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weekly or bi-weekly quizzes on contents, such as dictation, question-answer-session and short presentation <p>Итоговое оценивание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся выполняют задания на аудирование, чтение и письмо, основанные на содержании пройденного материала, в виде экзаменов по китайскому языку HSK • Учащиеся примут участие в настоящем экзамене HSK 3 <p>Summative assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Students will do Listening, Reading and Writing tests based on content in the form of HSK Exams • Students will participate HSK 3 Exam 	<p>MYP LANGUAGE ACQUISITION GUIDE</p> <p>British Columbia Curriculum Mandarin 5-12 Big Ideas</p> <p>HSK 3 Textbook & Workbook</p>
--	---	--	---	--	---



Формы контроля и оценочные материалы.

В ходе занятий по программе используются следующие виды и формы контроля:

- входная диагностика проводится в начале обучения: определяет уровень знаний и способностей обучающегося (прослушивание, беседа)
- текущий контроль проводится на каждом занятии: анализ деятельности обучающихся
- итоговый контроль проводится в конце учебного года, определяет уровень освоения программы: итоговый тест, дискуссия, выполнение проектной работы.

Так как целью программы является вклад в комплексное развитие каждого ученика, поддержание постоянной связи с родителями особенно важно. 3 раза в год родителям выдается письмо-оценка/письменный отчет о достижениях ученика. После выдачи отчета проводится индивидуальная консультация с родителями.

Кадровое обеспечение программы:

Для реализации основополагающих принципов организации деятельности политика АНО Международная школа «Брукс» предусматривает привлечение педагогов из разных стран с опытом преподавания по программе обучения Международного Бакалавриата не менее 3 лет. Средний опыт работы по специальности учителей АНО Международная школа «Брукс» составляет 5 лет. Подтверждением квалификации преподавателей служит наличие диплома о высшем образовании (обычно 3-4 годичный курс в высшем учебном заведении Великобритании) в сочетании с дополнительным дипломом по специальности «Преподаватель» (обычно 1-годичный курс), либо наличие специализированного диплома Бакалавра в области образования (4 года обучения). В группе помимо педагога также постоянно присутствует второй педагог. Вторые педагоги могут быть англо- или русскоговорящие, в зависимости от потребностей учеников конкретной группы, и должны иметь опыт работы с детьми не менее 1 года. Все сотрудники в обязательном порядке проходят медосмотр и профосмотр, получают/имеют медицинскую книжку. В дополнение к этому на каждого сотрудника до допуска к работе получают два рекомендательных письма с предыдущего места работы и/или с места учебы и справка об отсутствии судимости.

Материально-технические условия:

Для реализации программы используются учебные аудитории, которые оснащены мультимедийным комплексом, ноутбуком.

В образовательной организации имеются наглядные пособия, таблицы, плакаты, используемые по мере необходимости в соответствии с требованиями учебной программы.

Библиотека, содержащая учебную литературу.

Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение соответствует программе обучения.